

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«10 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**Дисциплина: ЛОР онкология**  
**Вариативная часть Б1.В.ОД.1**  
**36 часов (1 з.е.)**

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58  
Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«26» августа 2014 № 1101.

Разработчики рабочей программы:

1. Шахов Андрей Владимирович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Писарев Евгений Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

- 1 Кравчук А.П.. д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии Ижевской медицинской академии
2. Полтанова Т.И., к.м.н., доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа  
(протокол от «10» 02 2021 г. №2)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Шахов

«10» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

  
(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

### **Задачи дисциплины:**

#### **Знать:**

- современную классификацию опухолей ЛОР органов;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза при опухолях ЛОР органов;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз опухолевых заболеваний ЛОР органов;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития опухолей, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при онкологических заболеваниях ЛОР органов;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при опухолях ЛОР органов;
- физиологические, биохимические, морфологические основы возникновения опухолей ЛОР органов;
- основы лечения опухолей ЛОР органов;

#### **Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы при опухолях ЛОР органов;
- разработать план лечебных мероприятий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения, в том числе хирургическому, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию.

#### **Владеть:**

- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента;
- методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования опухолей ЛОР органов;
- навыками проведения общего осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;
- навыками оформления необходимой медицинской документации;

- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при опухолях ЛОР органов;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ЛОР онкология» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам блока Б1 (Б.1.В.ОД.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### **Профессиональные компетенции (ПК-1,2,5,6):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

## **4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины**

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию опухолей ЛОР органов;</li> <li>-диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>-правила оформления клинического диагноза при опухолях ЛОР органов;</li> <li>-этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз опухолевых заболеваний ЛОР органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить:</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>

	<p>предварительный диагноз, тяжесть состояния, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>-определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;</li> <li>-методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;</li> <li>-методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения.</li> </ul>		
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи</li> <li>- причины и механизмы развития опухолей, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при онкологических заболеваниях ЛОР органов</li> <li>-этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз опухолевых заболеваний ЛОР органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</li> <li>-верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>-определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>

	-методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования опухолей ЛОР органов		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных</li> <li>-определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания</li> <li>-использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения общего осмотра ЛОР органов, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности</li> <li>- навыками оформления необходимой медицинской документации</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при опухолях ЛОР органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы при опухолях ЛОР органов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при опухолях ЛОР органов</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>физиологические, биохимические, морфологические основы возникновения опухолей ЛОР органов;</li> <li>- основы лечения опухолей ЛОР органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать план лечебных мероприятий, с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>-сформулировать показания к избранному методу лечения, в том числе хирургическому, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> <li>-осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты

	его коррекцию <b>Владеть:</b> -методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения		
--	---	--	--

### 5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,07	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,54	19
Семинары (С)	0,14	5
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация: зачет		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Злокачественные опухоли лор-органов	2	3	10	4,5	19,5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
2.	Доброкачественные опухоли лор-органов	1	2	9	4,5	16,5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
	ИТОГО	3	5	19	9	36	

Л- лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Злокачественные опухоли лор-органов</b>	<b>2</b>
1.	Общие вопросы оказания ЛОРонкологической помощи	1
2.	Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей ЛОР органов	1
	<b>Раздел 2. Доброкачественные опухоли лор-органов</b>	<b>1</b>

1.	Методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей лор органов	1
	<b>ИТОГО (всего – 3 АЧ)</b>	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Злокачественные опухоли лор-органов</b>	<b>3</b>
1.	Современные подходы к диагностике и лечению злокачественных опухолей лор-органов	2
2.	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с опухолями лор-органов	1
	<b>Раздел 2. Доброкачественные опухоли лор-органов</b>	<b>2</b>
1.	Современные методы в диагностике и лечении доброкачественных опухолей лор-органов	2
	<b>ИТОГО (всего – 5 АЧ)</b>	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1. Злокачественные опухоли лор-органов</b>	<b>10</b>
1.	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения	3
2.	Злокачественные опухоли глотки и гортани, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения	3
3.	Злокачественные опухоли уха, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения	2,5
4.	Лучевые методы диагностики опухолей лор-органов	1
5.	Организация диспансерного наблюдения больных с опухолями лор-органов	0,5
	<b>Раздел 2. Доброкачественные опухоли лор-органов</b>	<b>9</b>
1.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух, методы лечения	3
2.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика доброкачественных опухолей, глотки и гортани, методы лечения	3
3.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика доброкачественных опухолей уха, методы лечения	3
	<b>ИТОГО (всего – 19 АЧ)</b>	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
	<b>Раздел 1 . Злокачественные опухоли лор-органов</b>	<b>4,5</b>
1.	Подготовка к занятию №1. Решение предложенных ситуационных задач.	2

2.	Подготовка к занятию №2. Написание реферата. Решение предложенных ситуационных задач.	2,5
	<b>Раздел 2. Добротственные опухоли лор-органов</b>	<b>4,5</b>
1.	Подготовка к занятию №3. Решение предложенных ситуационных задач.	2
2.	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных ситуационных задач, тестовых заданий, написание реферата	2,5
	<b>ИТОГО (всего – 9 АЧ)</b>	

## 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

**9. Перечислите симптомы гломусной опухоли среднего уха:**

- а) пульсирующий шум в ухе
- б) ярко-красное образование на барабанной перепонке, выпячивание барабанной перепонки
- в) разрушение стенок барабанной полости
- г) все выше перечисленное

**10. Какие виды лечения гломусных опухолей среднего уха вы знаете?**

- А) консервативное, лучевое
- б) хирургическое, лучевое**
- в) консервативное, хирургическое
- г) химиотерапия

**11. Перечислите отоскопические признаки злокачественных опухолей среднего уха**

- а) гиперемия и втяжение барабанной перепонки
- б) гиперемия барабанной перепонки и гнойный экссудат
- в) полиповидное, слегка кровоточащее образование в среднем ухе, гной в ухе**

*Ситуационные задачи:*

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
...		
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	В приемное отделение обратился мужчина 59 лет с жалобами на затруднение дыхания, появление одышки при физической нагрузке и в покое. Со слов пациента, в течении последних 2-х недель беспокоит появление затруднения дыхания, которое постепенно усиливается, в течении последних 4-х месяцев отмечает появление постоянной охриплости, ко врачу до настоящего времени не обращался. Из анамнеза установлено: хронические заболевания отрицает, курит, алкоголем не злоупотребляет, профессиональной вредности нет, аллергоанамнез – без особенностей. Состояние средней степени

		тяжести. Сознание ясное. Температура тела 36,7°С. Кожные покровы бледные, цианоза носогубного треугольника нет. ЧДД 20 в мин. При дыхании отмечается втяжение эпигастрита, яремной ямки. Пульс 86 в/мин. АД 120/70 мм рт.ст. Вес 64 кг, рост 174 см. Конфигурация шеи не изменена. Скелет гортани подвижен, не изменен. Пальпация шеи и скелета гортани – безболезненные. Слизистая оболочка гортани розовая. Надгортанник в форме лепестка, подвижен при фонации и дыхании. Просвет гортани деформирован за счет инфильтрации левой половины гортани, левая голосовая складка деформирована, в голосовом отделе, подскладочном пространстве слева новообразование на широком основании, с бугристой поверхностью, участками некроза, подвижность левой половины гортани ограничена, просвет резко сужен. При осмотре остальных ЛОР органов патологии не выявлено.
B	1	На основании данных анамнеза и данных ларингоскопии больному следует поставить предварительный диагноз
Э	-	Неуточненное новообразование гортани, осложненное стенозом гортани 2 степени.
P2	-	Ответ верный, диагноз установлен правильно.
P1	-	Ответ неполный, не уточнена локализация опухоли
P0	-	Ответ неверный. Диагноз не установлен или неверен.
B	2	Опишите характерную ларингоскопическую картину
Э	-	левая голосовая складка деформирована, в голосовом отделе, подскладочном пространстве слева новообразование на широком основании, с бугристой поверхностью, участками некроза, подвижность левой половины гортани ограничена, просвет резко сужен
P2	-	Ответ верный, ларингоскопическая картина описана полностью, верно
P1	-	Ответ неполный, часть ларингоскопических признаков упущена или названа неверно
P0	-	Ответ неверный, ларингоскопическая картина описана неверно.
B	3	Пациенту показан следующий метод исследования для морфологического подтверждения диагноза:
O	-	Биопсия новообразования гортани
P2	-	Ответ верный, метод исследования указан верно
P1	-	Ответ неполный, не все методы исследования перечислены
P0	-	Ответ неверный. Методы исследования не указаны или указаны неверно.
B	4	Какой метод лучевого исследования предпочтителен для уточнения распространенности процесса?
Э	-	МСКТ шеи с контрастированием
P2	-	Ответ верный, метод исследования указан верно
P1	-	Ответ неполный, не все методы исследования перечислены
P0	-	Ответ неверный, методы исследования не указаны или указаны неверно.
B	5	В связи с прогрессированием опухолевого стеноза выполняют при нарастании клинических проявлений стеноза
Э	-	Трахеостомия в экстренном или срочном порядке
P2	-	Ответ верный, метод лечения указан верно
P1	-	Ответ неполный, метод лечения указан частично
P0	-	Ответ неверный, метод лечения указан неверно или не указан вообще

Рефераты:

1. Общие вопросы планирования и методы лучевой терапии злокачественных опухолей лор-органов.
2. Эндовизуальные методики в хирургии опухолей лор-органов.
3. Злокачественные опухоли гортани, профилактика и лечение регионарных метастазов.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html</a>
2	Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html</a> .

**7.2 Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алиев М. Д. Детская онкология: национальное руководство/под ред. М. Д. Алиев, В. Г. Поляков, Г. Л. Менткевич, С. А. Маякова ; Изд. организация НИИ детской онкологии и гематологии. – М. : РОНЦ , : Практическая медицина, 2012. – 684 с. : ил. тв., ISBN 978-5-9534016-3-9
2	Давыдов М.И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. : ил. тв.ISBN 978-5-9704124-9-7
3	Долгушин Б.И. Опухоли основания черепа: атлас КТ, МРТ- изображений/Б. И. Долгушин, Е. Г. Матякин, А. М. Мудунов, О. М. Мелузова, Е. Л. Дронова; – М. : Практическая медицина, 2011. – 120 с. : ил. тв.ISBN 978-5-9881117-6-4.
4	Касчиато Д. Онкология/под ред. Д. Касчиато (пер. с англ.) - М., Практика, 2010 1125 с.
5	Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html</a>
6	Поляков В.Г., Злокачественные новообразования лор-органов у детей [Электронный ресурс] / В.Г. Поляков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0039.htm">http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0039.htm</a>
7	Решетов И.В. Опухоли органов головы и шеи: технология лечения и реабилитации пациентов: реконструкция тканей / И.В. Решетов. - Москва : [б. и.], 2016. - 514 с. : цв. ил.; ISBN 978-5-9904281-1-9
8	Чиссов В.И. Онкология: национальное руководство/под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. -1072 с.: ил.
9	Чистякова В.Р., Юношеские ангиофибромы основания черепа [Электронный ресурс] / В.Р. Чистякова, Ю.Д. Ковшенкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0037.htm">http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0037.htm</a>

**7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шахов А.В. Оптическая когерентная томография в диагностике заболеваний гортани: учебное пособие/Шахов А.В., Шахова М.А., Терентьева А.Б – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 56 с.; ил

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

		участников проекта	библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная</b>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и	Научные и учебные	Не ограничено

	<b>библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	---	-------------------------------------	---	--

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная</b>	Периодические издания	С компьютеров	Не

	<b>коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	издательства «Elsevier»	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компаний Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

- Лекционный зал

- Учебные аудитории

- Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства,

- Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- Помещение для самостоятельной работы

## **8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства,

- палакаты и методические пособия

1. Заболевания уха
2. Заболевания носа и околоносовых пазух
3. Заболевания глотки
4. Заболевания гортани
5. Экстренная помощь в оториноларингологии
- 6.

- цифровой видеопроектор с набором учебных фильмов

- слайдоскоп с набором слайдов:

Набор №1. Заболевания гортани

Набор №2. Заболевания глотки

Набор №3. Заболевания полости носа и околоносовых пазух

Набор №4. Заболевания уха и сосцевидного отростка

Набор рентгенограмм околоносовых пазух (обзорные, контрастные), костей носа, височных костей, пищевода; набор компьютерных томограмм околоносовых пазух и височных костей

Набор аудиограмм, тимпанограмм.

## **8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п. п.	Программное обеспечение	кол- во лице- нзий	Тип програм- ного обеспече- ния	Производ- итель	Номер в едино- м реестре россий- ского	№ и дата договора

					<b>ПО</b>	
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софлайн Трейд" от 04.12.2020